

UEC-ENCONTRO NACIONAL SOBRE A REESTRUTURAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

DOCUMENTO PREPARATORIO

TOPICOS SOBRE AS FACULDADES DE CIENCIAS

1-INSSERÇÃO DAS FACULDADES DE CIENCIAS NA SOCIEDADE

- 1.1-Interligação entre o aparelho de estado e a escola na defenição dos cursos.
- 1.2-Papel das Faculdades de Ciências no desenvolvimento regional e local das zonas em que estão inseridas.
- 1.3-Papel dos investigadores na actividade produtiva do país.
- 1.4-Qual o papel dos professores no actual contexto social?
- 1.5-Quais os cursos que são necessários ao País(necessidades presentes que não têm sido tomadas em conta);Portugal país de tecnologia importada e falta de investigação.
- 1.6-Que saídas profissionais para os estudantes de Ciências.

2-NECESSIDADE OU NÃO DA REESTRUTURAÇÃO

- 2.1-Os planos de cursos actuais(caracterização profunda da situação existente).
- 2.2-Projecto de reestruturação do MEC para as Faculdades de Ciências.
- 2.3-Será que a reestruturação do MEC vai melhorar a situação existente ou antes pelo contrário a degradação?
- 2.4-Alternativas concretas que propomos aos estudantes e resto da escola.

3-INVESTIGAÇÃO

- 3.1-Character elitista da investigação em Portugal.
- 3.2-Ligação entre a investigação e o ensino.
- 3.3-Que investigação?Para quê?e para quem.
- 3.4-Investigação em áreas fundamentais ou em áreas aplicadas(qual o peso maior do apoio económico a dar).
- 3.5-Falta de um plano director para a investigação.

4-ENSINO

- 4.1-Papel das Faculdades de Ciências na formação de professores,como deve ser feita a sua formação nas zonas das Ciências.
- 4.2-Apoio aos professores através d formação de cursos de reciclagem.
- 4.3-"Numerus Clausus" para o ramo educacional.

5-QUESTOES PEDAGOGICAS.

- 5.1-Avaliação e aquisição de conhecimentos.
- 5.2-Ligação do ensino á prática(aumentar o ensino experimental em vez do ensino teoricista existente).
- 5.3-Promoção da participação dos estudantes,no trabalho da investigação e do ensino.
- 5.4-Participação dos estudantes na definição de uma política de avaliação e

aquisição de conhecimentos.

6-GESTÃO DAS FACULDADES DE CIENCIAS

- 6.1-Que autonomia deve ser dada aos departamentos.
- 6.2-Ligação entre os departamentos e a Direcção da Faculdade.
- 6.3-Que gestão para os serviços anexos?(o Presidente do CD dos serviços anexos e o professor mais qualificado da categoria mais elevada-normalmente homens reacçãoários.
- 6.4-Papel dos órgãos de gestão na definição dos vários aspectos da vida das escolas.
- 6.5-Papel dos estudantes na gestão.

7-MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO

- 7.1-Medidas a tomar pelas as escolas no que diz respeito á:
 - a) Equipamento científico.
 - b) Equipamento bibliográfico
- 7.2-Participação dos estudantes na investigação.
- 7.3-Participação dos professores na actividade educacional.

UEC-ENCONTRO NACIONAL SOBRE A REESTRUTURAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

DOCUMENTO PREPARATÓRIO

TÓPICOS DE HISTÓRIA. FACULDADE DE LETRAS DE COIMBRA

I-ACTUAL SITUAÇÃO NO CURSO DE HISTÓRIA:

1-Política elitista do ensino

- a) Acesso à Universidade. Numerus Clausus.
- b) Licenciatura e pós-graduação

2-Degradação científica e pedagógica do curso

- a) O actual decreto e as suas incidências científicas e pedagógicas.
- b) Superlotação e quadros docentes.
- c) Limitações orçamentais e material didáctico.
- d) Avaliação de conhecimentos.

3-Saídas Profissionais

- a) O actual decreto e o estrangulamento das saídas profissionais.
- b) Docência do Ensino Secundário.

II-ALTERNATIVAS NECESSÁRIAS

1-A democratização do ensino

- a) Alargamento do acesso à Universidade.
- b) Gestão racional do orçamento que responda às necessidades científicas do curso.

2- Por uma nova estruturação do Ensino

- a) Bacharelato e Licenciatura (objectivos).
- b) Currículo
- c) Avaliação de conhecimentos.

3-Diversificação das saídas profissionais

- a) Diversificação das Licenciaturas.
- b) Criação de centros de investigação.
- c) Articulação do curso com as necessidades do país.