

## COLEGAS DE GEOGRAFIA

Numa reunião geral do curso de Geografia decidiu-se criar um Grupo Pedagógico com o fim de reestruturar o nosso curso.

Este Grupo está dividido em três subgrupos:

- Documentação,
- Inquérito,
- Secretariado.

Os dois primeiros subgrupos ainda se encontram unidos, uma vez que não há uma divisão de trabalho que justifique por enquanto a separação.

Pedimos a participação de todos os colegas, sobretudo daqueles que ainda não se inscreveram, estando as inscrições abertas no Instituto de Geografia.

No dia 3 de Junho houve uma reunião na sala de ensaios do Orfeão na A.A.C. nela estando presentes alunos e professores.

### Ordem do dia:

#### I - Informações

1) Leitura de uma carta relativa à possibilidade da criação de uma Associação de Geógrafos.

2) Pensando numa reestruturação total do curso de Geografia, os alunos de Lisboa elegeram uma comissão pedagógica que tem procurado recolher informações sobre os cursos professados noutros países com vista a apresentar uma proposta.

No Centro de Estudos Geográficos da F.L. de Lisboa está marcada uma reunião para o próximo dia 5, à tarde, convocada por um grupo de docentes e dirigida a todos os alunos e docentes da Secção de Geografia, que tem por fim discutir assuntos ligados a essa reestruturação. A comissão pedagógica de Lisboa pensa que seria benéfico promover contactos entre nós e não só tanto de professores como de alunos.

Em resultado das informações ficou resolvido o seguinte: 1) Tornar publico os resumos versados na carta recebida. 2) Participar na reunião do dia 5 a efectuar em Lisboa, através de uma comissão de alunos já nomeada e de um professor desta Escola.

#### II - Pontos abordados sobre a reestruturação do curso.

- 1) Duração do curso, em articulação com a reforma do Ensino secundário.
- 2) Curso constituído por cadeiras anuais ou semestrais. Vantagens e inconvenientes. Criação de um curso não subdividido em cadeiras uma vez que não há compartimentos estanques entre as várias disciplinas.
- 3) Abolição dos notes, com uma classificação de "muito apto", "apto" e "não apto". Problema dos exames: substituição por uma avaliação contínua ao longo do ano.
- 4) Transformação de um curso teórico em teórico-prático, reduzindo o número de alunos em cada turma. O ideal seria uma relação: 1 orientador para quinze alunos. Só desta maneira é possível a avaliação ao longo do ano. Execução de trabalhos colectivos com a participação de professores e alunos.
- 5) Aceleração do recrutamento de monitores e qual o critério a usar: se por forma objectiva, se por convite.
- 6) Problema dos alunos voluntários. Algumas sugestões: criação de cursos livres; estabelecimento de subsídios.

Nota: Ficou convocada uma reunião do grupo pedagógico para o dia 6 de Junho, às 17 horas, na sala de Ensaios do Orfeão (A.A.C.).