

Esta Assembleia teve a seguinte Ordem do Dia:

- 1) Informações.
- 2) Discussão das propostas apresentadas ou a apresentar acerca de problemas pedagógicos.
- 3) Comissões pedagógicas.

Sobre o segundo ponto da Ordem do Dia, apareceram três propostas; uma que, em resumo, pretendia a transformação das aulas em debate, total abolição de exames, criação de cursos intensivos a partir do 15 de Setembro versando matérias de reconhecido interesse e passagem de todos os alunos a todas as cadeiras por decreto; outra proposta defendia a organização de grupos de estudo, avaliação dos conhecimentos dos alunos através de observação directa e criação de cursos intensivos em Setembro; uma terceira que pretendia a continuação das aulas com matéria a reestruturar e que a aprovação em cada cadeira fosse mediante uma frequência e um ponto final.

Depois de longa discussão, a assembleia aprovou por maioria a última, como base para discussão. Esta processou-se a seguir, tendo a proposta (com as alterações introduzidas) ficado como segue:

1) Que para cada cadeira ou grupos de cadeiras, uma comissão abstrata de professores e alunos se reúne com o objectivo de definir qual a matéria com real interesse e a dividir (tanto a teórica como a prática) em duas partes; isto realizar-se-á terça-feira para o que ficam suspensas as aulas de cada cadeira até serem difundidos os trabalhos da respectiva comissão; os resultados serão apresentados e discutidos nas primeiras aulas teóricas a partir de quarta-feira.

2) Que a aprovação seja possível mediante o seguinte processo: uma frequência e um ponto final.

a) A frequência engloba toda a matéria de real interesse definida em 1), dividindo-a nas duas partes possíveis de avaliação separada.

b) Em cada parte serão dadas ao aluno um conjunto de questões teóricas donde ele escolhe um número x para responder e um conjunto de questões práticas donde ele escolhe um número y para responder e valorizadas o teórico entre 5 e 8 e o prático entre 12 e 15, sendo estes números definidos pela comissão encarregada de cada cadeira.

c) A correcção da frequência é feita com base em 20 valores para cada parte.

- 1- Quem tiver 10 valores numa parte fica dispensado dela no ponto final
- 2- Quem tiver média do dez valores nas duas partes, dispensa do ponto final.
- 3- Quem não está nas condições anteriores é obrigado a prestar provas no ponto final, na(s) parte(s) onde não obteve a nota dispensatória de 10.

Nota: se achar conveniente, o aluno dispensado a uma parte pode prestar provas às duas.

d) As datas das frequências coincidem com as datas das segundas frequências do mapa anteriormente aprovado.

e) O ponto final terá constituição análoga à da frequência.

f) A classificação final do aluno é a média aritmética das classificações das partes mais cotadas entre o ponto final e a frequência.

g) Quanto às frequências já realizadas ficou decidido o seguinte: estes correspondem à primeira parte da frequência estabelecida em a), podendo o aluno fazer também esta última com a possibilidade de optar entre as duas.

Nota: depois de realizada esta última, o aluno indicará ao professor qual das duas pretende que seja corrigida e em caso de dúvida (e só nesse) poderá pedir que ambas sejam corrigidas.

5) Que haja épocas plenas tanto em Julho como em Outubro para as cadeiras de qualquer dos semestres.

6) Em referência à cadeira de Introdução aos Computadores e Programação ficou decidido que:

a) Passagem imediata da cadeira a facultativa.

b) Criação de uma cadeira de Computação no próximo ano a funcionar em moldes que sobrevalorizem a prática de programação.

c) Equivalência da cadeira aos alunos deste ano matriculados.

d) Criação de um curso intensivo de programação para quaisquer alunos que o julguem necessário.

NOTA: Na aprovação desta proposta tomou-se em conta que se tratava apenas de uma solução provisória referente ao presente ano escolar.

No 3º ponto da Ordem do Dia, procedeu-se à escolha de uma comissão coordenadora das comissões pedagógicas.

Ficou também decidido que a próxima Assembleia teria de ser convocada pela mesa que orientou esta reunião.

A MESA