

PROPOSTA APRESENTADA PELO GRUPO DE TRABALHO

__ Considerando que os métodos de avaliação de conhecimentos até aqui vigentes se caracterizavam pelos seus aspectos essencialmente selectivos e competitivos.

__ Considerando ainda que tanto estes métodos de avaliação convencionais como as passagens administrativas foram recusados pelos estudantes, propomos:

1ª Que para cada cadeira uma comissão de professores e alunos se reúna com o objectivo de definir qual a matéria com real interesse e a dividir (tanto a teórica como a prática) em duas partes; isto realizar-se-á terça-feira e os resultados apresentados e discutidos nas primeiras aulas teóricas a partir da quarta-feira.

__ Considerando a inviabilidade de efectivação de duas frequências por cadeira no tempo disponível, propomos:

2ª Que a aprovação em cada cadeira seja possível mediante o seguinte processo: uma frequência e um ponto final.

a) A frequência engloba toda a matéria de real interesse definida em 1), dividindo-a nas duas partes possíveis de avaliação separada.

b) Em cada parte são prestas ao aluno um conjunto de questões teóricas dando ele escolhe um número x para responder a um conjunto de questões práticas dando ele escolhe um nº y para responder, sendo estes números definidos pela comissão em cada cadeira e valorizados o teórico entre 5 e 8 e o prático entre 12 e 15.

c) A correcção da frequência é feita com base em 20 valores para cada parte

1 - Quem tiver 10 valores numa parte fica dispensado dela no ponto final.

2 - Quem tiver média de 10 valores nas duas partes, dispensa do ponto final.

3 - Quem não está nas condições anteriores é obrigado a prestar provas no ponto final, na(s) parte(s) onde não obteve a nota dispensatória de 10.

Nota: Se achar conveniente, o aluno dispensado a uma parte, pode prestar provas às duas.

d) As datas das frequências coincidem com as datas das segundas frequências do mapa anteriormente aprovado.

e) O ponto final terá constituição análoga à da frequência.

f) A classificação final do aluno é a média aritmética das classificações das partes mais coadunadas entre o ponto final e a frequência.

g) As frequências já realizadas correspondem à primeira parte da frequência única definida em a).

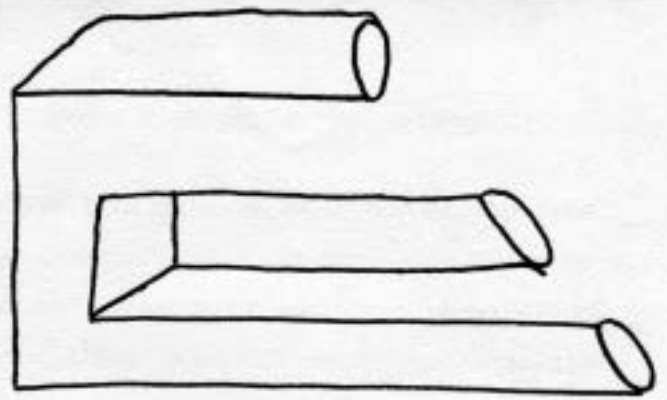
3ª Cadeiras do primeiro semestre

Existirá apenas um ponto final, nos moldes já definidos em 2). A matéria versada será a que comissões análogas às de 1) definirem.

4ª As datas dos pontos finais a realizar durante o mês de Julho serão a definir por um grupo de trabalho, que se sugere seja constituído por dois alunos do primeiro ano e dois do 2º ano.

5ª-Época de Outubro

Será uma época plena, análoga à época de Julho.



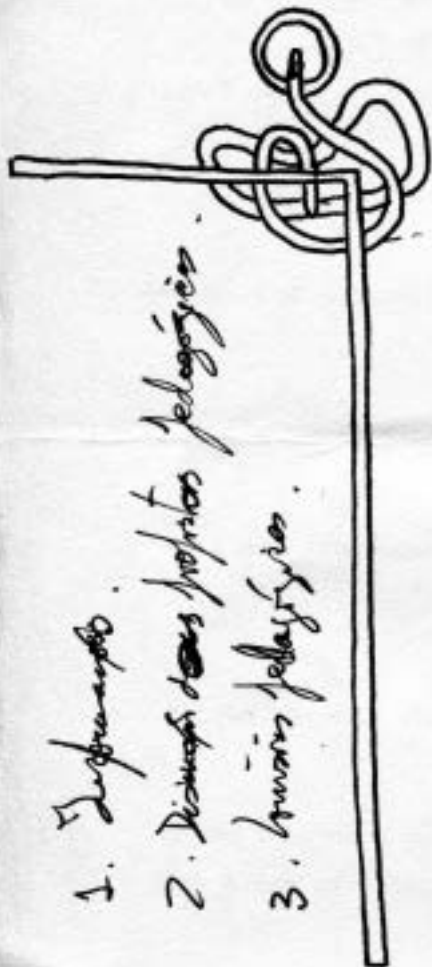
INFORMAÇÃO: Sobre computadores foi sugerido:

1ª-A passagem imediata da cadeira a facultativa

2ª-Criação de uma cadeira de computação, no próximo ano, e funcionar em moldes que sobrevalorizem a prática de programação.

3ª-Equivalência da cadeira aos alunos deste ano matriculados.

4ª-Criação de um curso intensivo de programação para quaisquer alunos que o julguem necessário.



1. *Superando*
2. *Desafios das novas tecnologias*
3. *Novas tecnologias*

